



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

Московский пр., дом. 203, лит. А

Тел.: 417 32 10

Обсуждена и согласована

Председатель МО Бухарова Н.Б.

« 26 » августа 2026 г.

Обсуждена и согласована

Заместитель директора по УР

О.А. Авдоница

« 27 » августа 2026 г.

Принята педагогическим советом

школы № 613

Протокол № 1 от

« 31 » августа 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы № 613

О.Н. Рябова

Приказ № _143_

« 31 » августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету ручной труд
3 Б КЛАССА
(1 варианта обучения)

Составлена учителем: Лысовой Полиной Андреевной

Учебный год: 2026-2027

Санкт - Петербург

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор

Пояснительная записка к рабочей программе по предмету "Ручной труд"

Нормативно-правовая база разработки рабочей программы учебного предмета «Ручной труд» разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года N 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21» «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» вступает в силу с 01.03.2021 года;
- Приказа «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254»;
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с нарушением интеллекта (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026);
- Решением педагогического совета ГБОУ школа № 613, Протокол № 3 от 29-12-2021;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613.

Рабочая программа разработана на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 1- 4 классы, под редакцией И.М. Бгажноковой.

Основная *цель* изучения данного предмета - всестороннее развитие личности обучающегося младшего возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах. Изучение предмета способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.

Задачи изучения предмета:

- формирование представлений о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- формирование представлений о гармоничном единстве природного и рукотворного мира и о месте в нём человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- формирование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- формирование интереса к разнообразным видам труда;
- развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

- развитие сенсомоторных процессов, руки, глазомера через формирование практических умений;
- развитие регулятивной структуры деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности;
- духовно-нравственное воспитание и развитие социально ценных качеств личности.

На изучение предмета "Ручной труд" в 3 классе отводится 34 часа в год (1 час в неделю).

- 1 четверть – 7 часов
- 2 четверть – 8 часов
- 3 четверть - 11 часов
- 4 четверть – 8 часов

Планируемые предметные результаты освоения предмета «Ручной труд»

Минимальный уровень:

- знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы, (рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте);
- знание видов трудовых работ;
- знание названий и некоторых свойств поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда; знание и соблюдение правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними;
- знание названий инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;
- знание приемов работы, используемых на уроках ручного труда;
- владение некоторыми технологическими приемами ручной обработки материалов;
- использование в работе доступных материалов (глиной и пластилином; природными материалами; бумагой и картоном; нитками и тканью;

Достаточный уровень:

- знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину;
- знание об исторической, культурной и эстетической ценности вещей;
- знание видов художественных ремесел;
- нахождение необходимой информации в материалах учебника, рабочей тетради;
- знание и использование правил безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ;
- осознанный подбор материалов по их физическим, декоративно-художественным и конструктивным свойствам;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- оценка своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец);
- выполнение общественных поручений по уборке класса/мастерской после уроков трудового обучения.

Учебно-методическое обеспечение:

1. Учебник 2 класс «Технология. Ручной труд» Л. А. Кузнецова (Москва «Просвещение» 2018).
2. Методические рекомендации «Ручной труд» Л. А. Кузнецова (Москва «Просвещение» 2017).
3. Методические рекомендации к УМК.
4. Наглядные и дидактические пособия.

Содержание учебного предмета

№ п/п	Название темы	Формы организации учебных занятий, применяемые в данной теме/ разделе	Основные виды учебной деятельности, применяемые в данной теме/ разделе
1	Работа с глиной и пластилином	- фронтальная работа - групповая работа - парная работа - индивидуальная работа	Лепка способом вдавливания и расплющивания. Отделка изделия цветным пластилином. Соединение вылепленных деталей в одно целое. Закрепление деталей на макете способом примазывания. Лепка элементов макета по каркасу из палочек и тонкой проволоки. Лепка с натуры и по представлению, лепка по образцу, самостоятельная лепка с натуры игрушек.
2	Работа с природными материалами	- фронтальная работа - групповая работа - парная работа - индивидуальная работа	Экскурсия в природу с целью сбора природного материала. Изготовление по образцу птички из желудей, перьев и палочек или ослика из желудей, крылаток ясеня, палочек. Самостоятельное изготовление по образцу рыбки. составление композиции по образцу и представлению из засушенных листьев, цветов, трав, соломы, бересты, мха.
3	Работа с бумагой и картоном	- фронтальная работа - групповая работа - парная работа - индивидуальная работа	Изготовление из бумаги для хранения изделий, украшение его аппликацией. Изготовление счетного материала в форме полосок, квадратов, треугольников, кругов: - разметка бумаги и тонкого картона по шаблону; - резание ножницами по прямым и кривым линиям; - оклеивание картона с одной стороны. Изготовление закладки: - разметка бумаги и картона по шаблонам сложной конфигурации; - резание бумаги и картона по линиям разметки, наклеивание на изделие из картона аппликации. Изготовление закладки из тонкого картона: - разметка бумаги и картона по линейке; - резание бумаги и картона по линиям разметки ножницами; - оклеивание картона бумагой с обеих сторон.
4	Работа с текстильными материалами	- фронтальная работа - групповая работа - парная работа - индивидуальная работа	Изготовление стилизованных ягод из связанных пучков нитей: плетение косички. Изготовление стилизованных фигур из связанных пучков нитей, шпагата, тесьмы. Пришивание пуговиц с двумя отверстиями – повторение приёмов шитья (игла вверх-вниз). Завязывание узелка. Упражнения в раскрое ткани по готовой выкройке в форме квадрата или прямоугольника. Составление коллекции тканей с чётко выраженной лицевой и изнаночной стороной на подложке из картона.

Календарно-тематическое планирование по предмету "Ручной труд" (34 часа)

№ п/п год	№ п/п четв.	Тема	Дата по плану	Дата фактическая
I четверть				
1	1	Вводный урок. Материалы и инструменты, используемые на уроках ручного труда.		
2	2	Экскурсия в природу «Сбор природного материала».		
3	3	Работа с природными материалами. Виды природных материалов. Виды работ с природным материалом. Изготовление аппликации из засушенных листьев. Птица.		
4	4	Изготовление аппликации из скорлупы грецких орехов. Технология изготовления воробья.		
5	5	Работа с бумагой и картоном. Сорта бумаги и их назначение. Виды работы с бумагой и картоном. Приемы работы с бумагой и картоном. Изготовление аппликации из обрывной бумаги. Технология обрывания бумаги по контуру медведя.		
6	6	Работа с проволокой. Свойства проволоки. Приемы работы с проволокой. Изготовление паука из грецкого ореха и проволоки.		
7	7	Изделия из древесины. Дерево и древесина.		
II четверть				
8	1	Работа с пластилином. Приемы работы с пластилином. Практическая работа.		
9	2	Работа с пластилином. Изготовление птицы из пластилина и сухой травы.		
10	3	Работа с проволокой. Изготовление из проволоки букв (О, Л).		
11	4	Работа с проволокой. Изготовление из проволоки букв (С, В).		
12	5	Работа с бумагой и картоном. Приемы работы с бумагой (разметка, резание, сгибание). Изготовление складной гирлянды из цветной бумаги.		
13	6	Работа с бумагой и картоном. Приемы работы с бумагой. Изготовление цепочки из бумажных колец.		
14	7	Работа с бумагой и картоном. Приемы работы с бумагой. Изготовление плоской карнавальной маски.		
15	8	Работа с бумагой и картоном. Приемы работы с бумагой. Карнавальные головные уборы. Изготовление каркасной шапочки (шлем, кокошник)		
III четверть				
16	1	Работа с бумагой и картоном. Окантовка картона листом бумаги.		
17	2	Работа с текстильными материалами. Применение ниток. Правила обращения с иглой. Завязывание узелка на нитке.		
18	3	Работа с текстильными материалами. Виды ручных стежков и строчек. Строчка прямыми стежками.		
19	4	Работа с текстильными материалами. Виды ручных стежков и строчек. Строчка косыми стежками.		
20	5	Работа с текстильными материалами. Виды ручных стежков и строчек. Изготовление закладки, кисточки.		

21	6	Работа с древесиной. Способы обработки древесины ручными инструментами.		
22	7	Работа с древесиной. Экскурсия в столярную мастерскую.		
23	8	Изготовление аппликации из скорлупы грецких орехов. Технология изготовления рыбки.		
24	9	Работа с бумагой и картоном. Виды работы с бумагой и картоном. Приемы работы с бумагой и картоном. Изготовление аппликации из обрывной бумаги.		
25	10	Работа с бумагой и картоном. Окантовка картона полосками бумаги.		
26	11	Работа с бумагой и картоном. Изготовление картины на окантованном картоне.		
IV четверть				
27	1	Работа с бумагой и картоном. Объемные изделия из картона. Назначение коробок. Форма коробок. Детали коробок.		
28	2	Работа с бумагой и картоном. Объемные изделия из картона. Изготовление открытых коробок из тонкого картона.		
29	3	Работа с бумагой и картоном. Объемные изделия из картона. Оклейка коробки.		
30	4	Работа с текстильными материалами. Виды ручных стежков и строчек. Строчка прямого стежка в два приема.		
31	5	Работа с текстильными материалами. Виды ручных стежков и строчек. Строчка косого стежка в два приема (крестик).		
32	6	Работа с текстильными материалами. Экскурсия в швейную мастерскую.		
33	7	Работа с бумагой и картоном. Конструирование объемных игрушек из бумаги на основе геометрических тел. Изготовление из бумаги матрешки (склеивание конусов).		
34	8	Работа с бумагой и картоном. Конструирование объемных игрушек из бумаги на основе геометрических тел. Изготовление из бумаги собаки (склеивание цилиндра).		

Лист корректировки рабочей программы по предмету «Ручной труд»

Учитель: Лысова Полина Андреевна

Четверть	Кол-во часов по предмету	Выполнение	Компенсирующие мероприятия/ в случае отставания или лишних часов по предмету	Дата сверки	Подпись зам. директора по УР/ председателя МО
I					_____ Авдониная О.А. _____ Бухарова Н.Б.
II					_____ Авдониная О.А. _____ Бухарова Н.Б.
III					_____ Авдониная О.А. _____ Бухарова Н.Б.
IV					_____ Авдониная О.А. _____ Бухарова Н.Б.